

Znaczenie więzi wśród małżeństw przeżywających problemy prokreacyjne

Kongres Rodziny

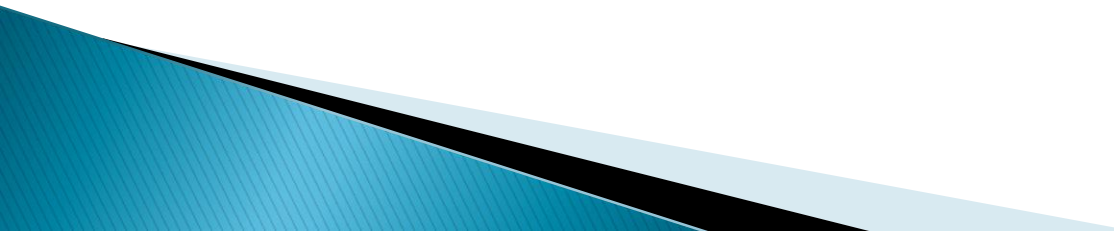
18 marca 2017

Ewa Ślizień Kuczapska wUM

Bożena Pustoła UKSW

Profamilia – dwugłos

Znaczenie więzi

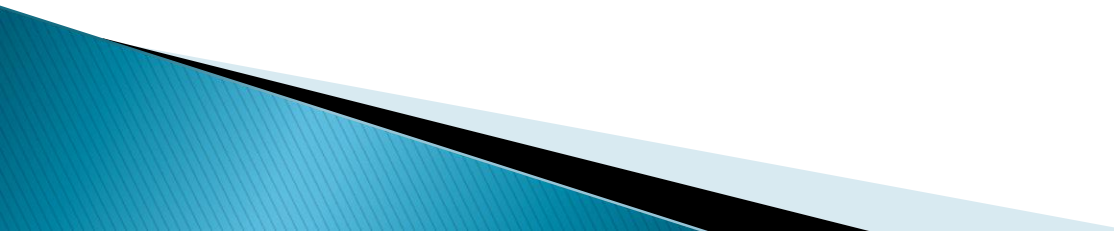
- ▶ **Z Matką**
 - ▶ **Z Ojcem**
 - ▶ **Z sobą samą**
 - ▶ **Z Bogiem**
 - ▶ **Z mężem**
- 

Różnica

▶ **Więź**

▶ **Więzi**

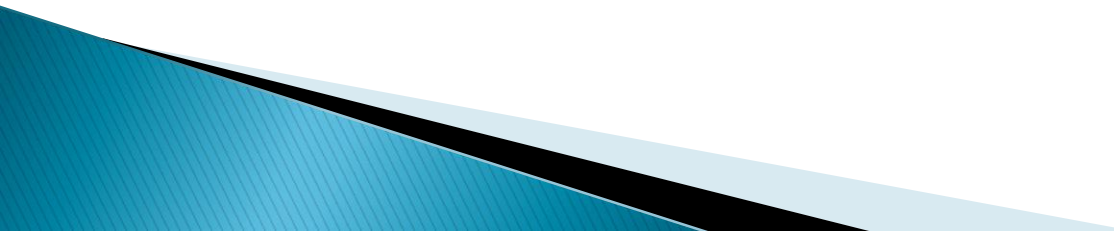
Znaczenie więzi kobiety z sobą samą

- ▶ Ze swoją kobiecością i płodnością
 - ▶ Z akceptacją siebie jako kobiety i człowieka
 - ▶ Z prawidłowym poczuciem własnej tożsamości i poczuciem własnej wartości
 - ▶ Z poczuciem przynależności do siebie samej
 - ▶ Z postawą otwartości na miłość, na swoją kobiecość i swoją płodność
- 

Zniekształcone więzi

- ▶ **Jeżeli więzi są w jakikolwiek sposób zniekształcone, to mogą ale nie muszą, pojawić się problemy w małżeństwie i w nowo założonej rodzinie.**

Akceptacja płodności i kobiecości daje:

- ▶ **Satysfakcję seksualną**
 - ▶ **Radość, wdzięczność, szczęście, życzliwość**
 - ▶ **Pokój serca i umysłu**
 - ▶ **Wzajemną pomoc**
 - ▶ **Otwartość na siebie wzajemnie i innych**
 - ▶ **Rozwój w tej i w innych dziedzinach**
- 

Brak akceptacji płodności i kobiecości

- ▶ Rodzi niechęć i strach przed współżyciem oraz lęk przed zajściem w ciążę
- ▶ Niepokój serca i umysłu
- ▶ Rodzi się trwały wewnętrzny niepokój a także poczucie winy
- ▶ Rodzi się postawa zamknięta
- ▶ Zablockowanie funkcji biologicznych organizmu

Problemy prokreacyjne

- ▶ I grupa – lęk przed płodnością
- ▶ II grupa – rozbieżność w potrzebach
- ▶ III grupa – niechęć do współżycia
- ▶ IV grupa – straty prokreacyjne, przykre doświadczenia z przeszłości
- ▶ V grupa – konsekwencje stosowania antykoncepcji lub dokonanej aborcji

Opis przypadku

niektóre dane i sformułowania zostały zmienione
dla zachowania poufności

- ▶ Zgłosiła się do Poradni pani z problemem prokreacyjnym z trudnością zajścia w ciążę.
- ▶ Małżeństwo z 5 letnim stażem.
- ▶ Podejmowane próby zajścia w ciążę od początku małżeństwa bez oczekiwanych rezultatów.

Wywiad rodzinny z użyciem genogramu

- ▶ **Wspólny pokój z mamą od zawsze**
- ▶ **Ojciec mieszkał w oddzielnym pokoju**

I spotkanie

- ▶ Rysunek jest to niewerbalna technika, która pozwala bez użycia słów na pokazanie jak dana osoba coś postrzega lub przeżywa. Wynik pracy jest punktem wyjścia do dalszej pracy.
- ▶ Prośba o narysowanie siebie – rysunek głowy i tułowia do połowy

Słowa pacjentki

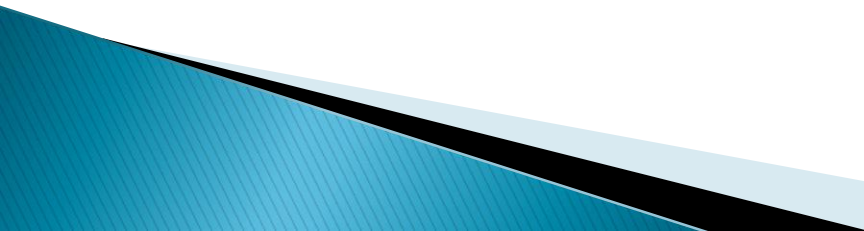
- ▶ Nie lubię siebie. Zbuntowałam się przeciwko samej sobie.
- ▶ Zniewalają mnie strachy, polegam na opinii innych ludzi, za bardzo liczę się z nimi, za mało ze sobą samą.
- ▶ Nie akceptuję stanu w jakim jestem.
- ▶ Odrzucam siebie, bo jestem niedoskonała, byle jaka i nie spełniam oczekiwań innych osób.

Ile jest mnie we mnie a ile myślenia innych osób?

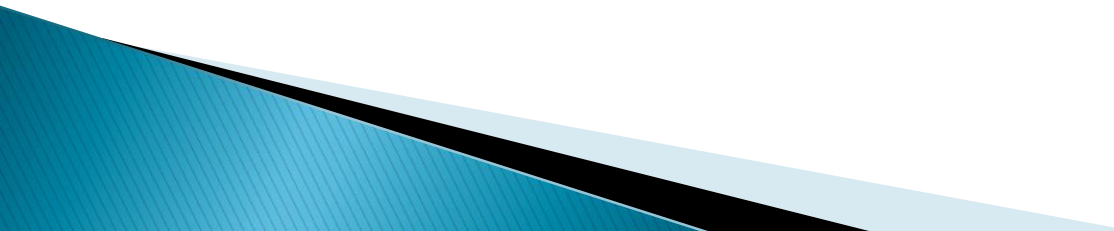
- ▶ W mojej głowie są inni ludzie, niekoniecznie jestem ja. Tu są inni ludzie – 70 % myślenia jest we mnie innych ludzi o mnie. Jest dużo negatywnych przekazów i opinii o mnie.
- ▶ W dalszej części pracy okazało się, że matka przekazała jej również negatywny przekaz do spraw sfery seksualnej.

Podstawowe uczucia pacjentki

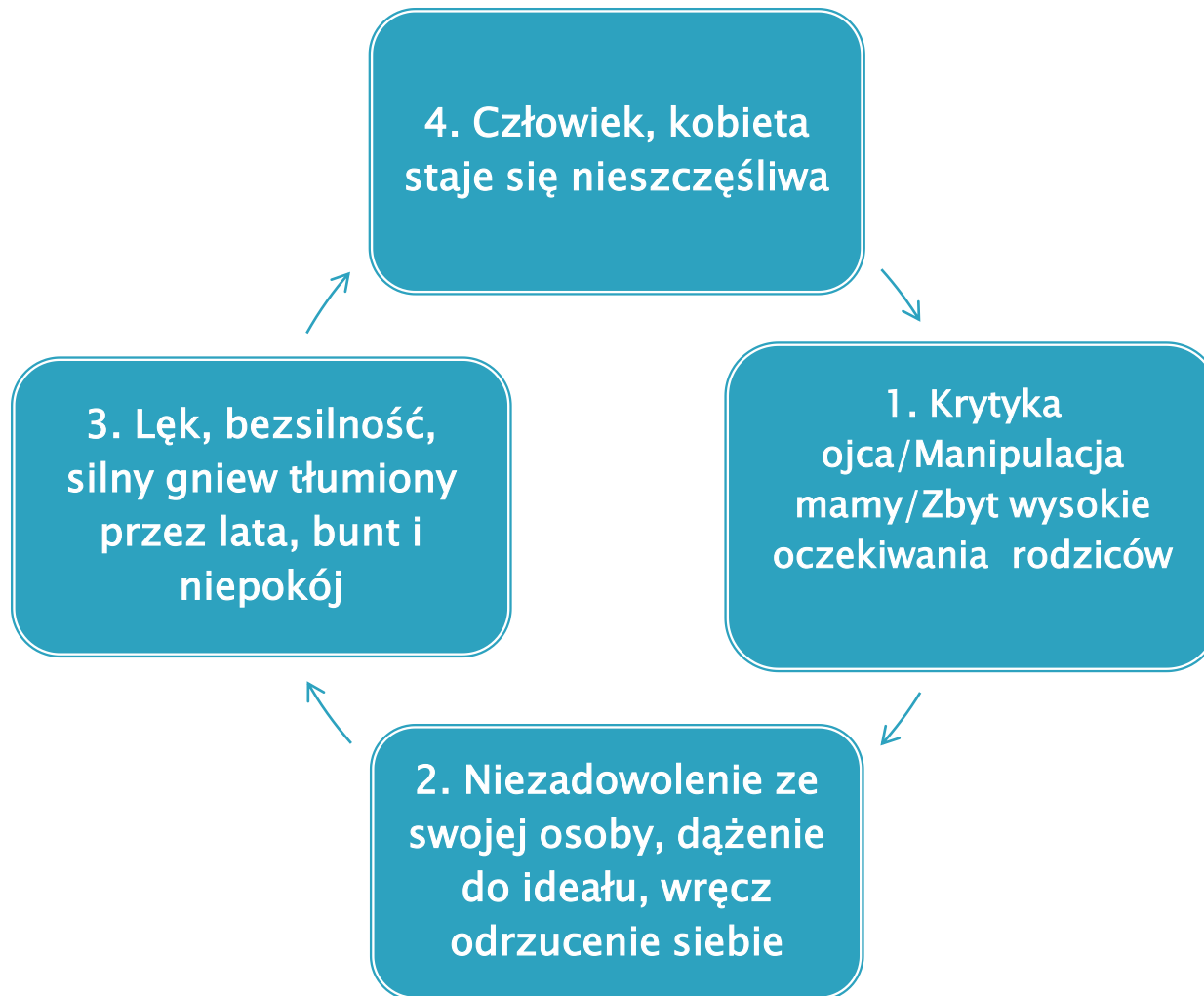
Bagaż emocjonalny

- ▶ Przygnębienie, żal i smutek
 - ▶ Rozczarowanie, zawód
 - ▶ Bezradność , bezsilność, apatia
 - ▶ Zagubienie, poczucie odrzucenia, rozpacz
 - ▶ Niepokój, obawy, strach, lęk, osamotnienie
 - ▶ Poczucie krzywdy, poczucie winy
 - ▶ Gniew, brak akceptacji, brak zrozumienia
- 

Ewidentny brak akceptacji swojej osoby, brak poczucia własnej wartości

- ▶ **Odrzucenie siebie i bunt**
 - ▶ **Niezadowolenie**
 - ▶ **Zniewolenie myśleniem innych ważnych osób**
 - ▶ **Walka ze sobą**
 - ▶ **Brak pokoju**
- 

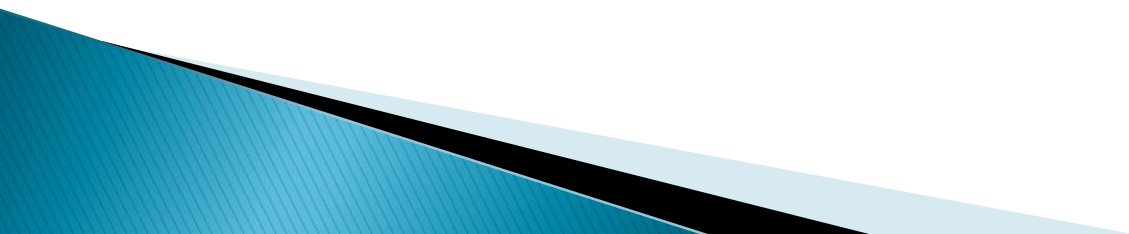
Błędne koło



Jaka jestem naprawdę?

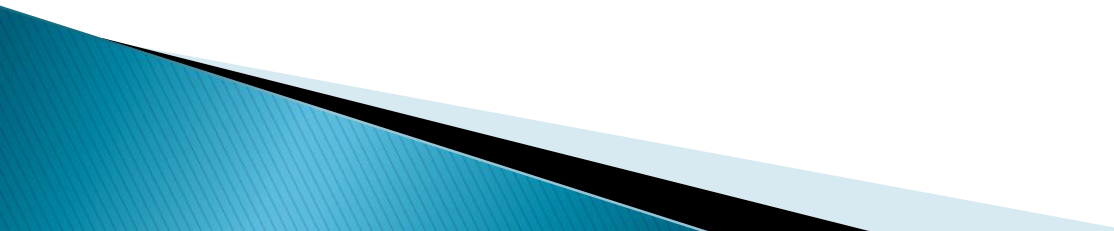
?????

Odkrywanie prawdy o sobie samej



Tata

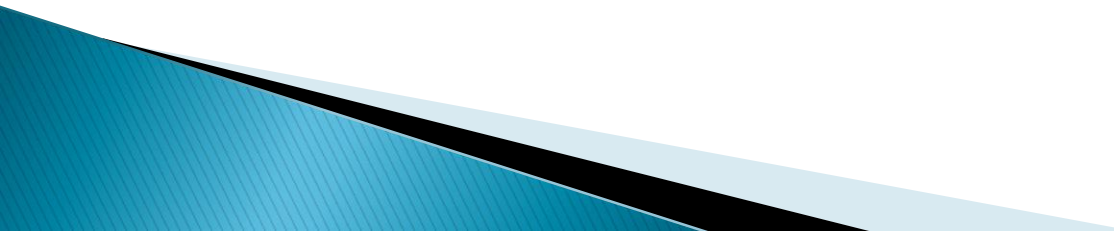
**Ważna osoba
w życiu
każdej osoby:
chłopca i
dziewczynki**



Więź z tatą

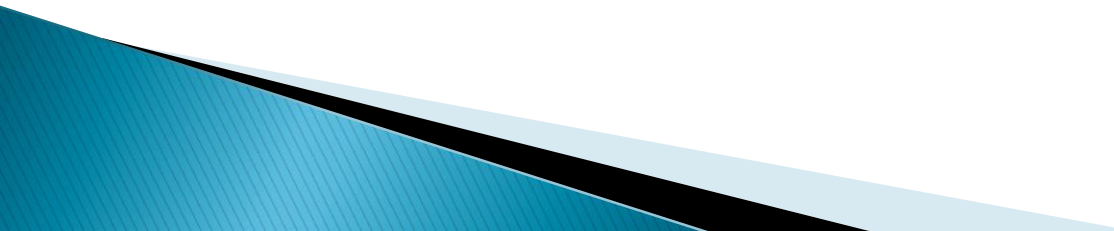
Ja

Tata

- ▶ Oznacza to oddalenie psychiczne, emocjonalne, fizyczne.
 - ▶ Głęboką samotność.
 - ▶ Jednak także tęsknotę za kontaktem, za relacją, za bliskością.
- 

Mama

**Ważna osoba
w życiu
każdej osoby:
chłopca
i dziewczynki**



Więź z mamą



Mama – wzorzec kobiecości dla dziewczynki

- ▶ Relacja zlaną tzw. fuzja rodzinna
- ▶ Brak granic, poddanie się
- ▶ Zawłaszczenie osoby przez osobę
- ▶ Wtopienie jednej osoby w drugą
- ▶ „Jej jedynej byłam pewna” – oznacza silne związanie, wręcz zlanie matki z córką

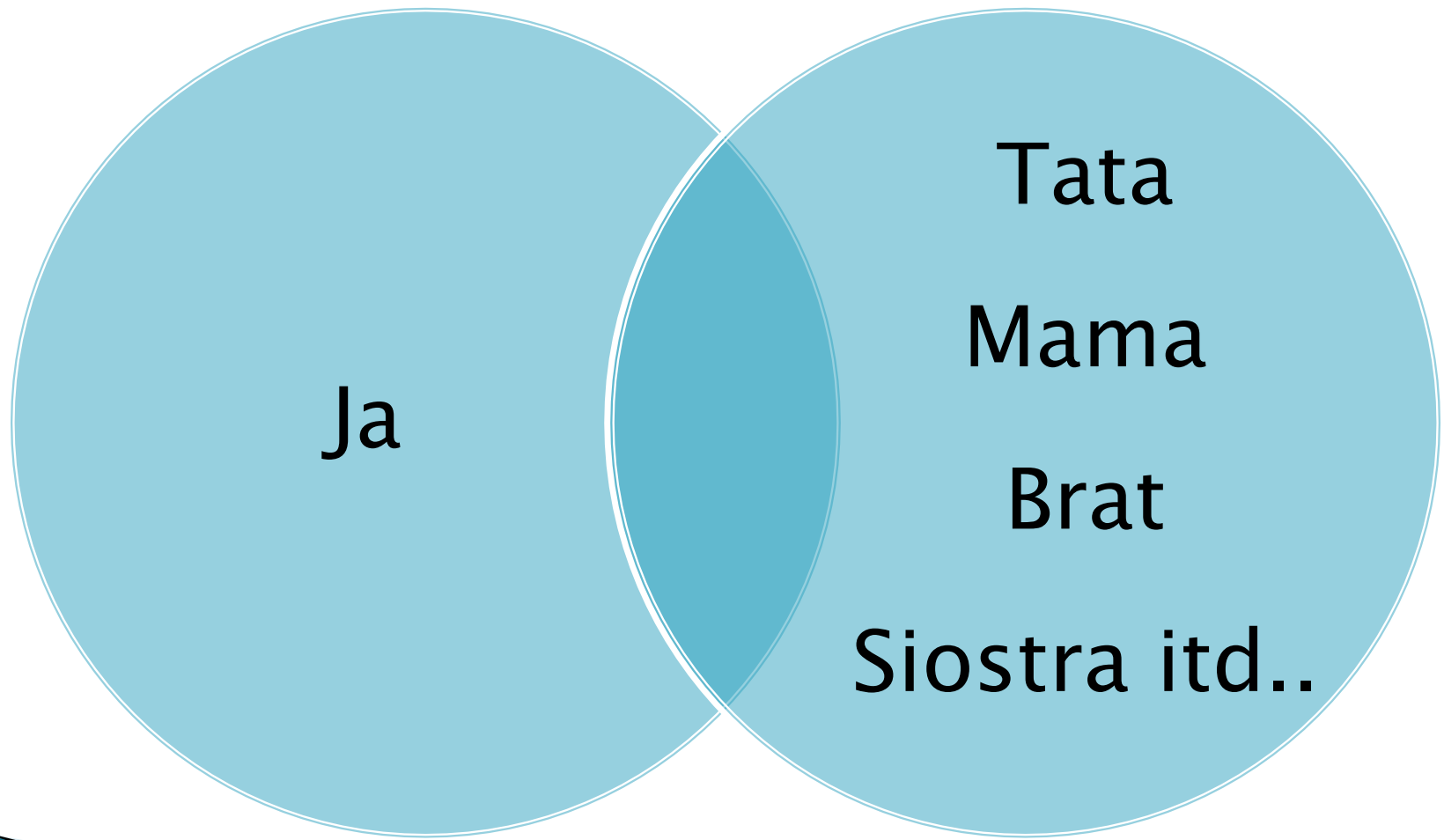
Przekazy

- ▶ „Uroda mija, Ty jesteś mądra i to zostanie”. – pacjentka jako mała dziewczynka czytała ten komunikat tak: „ Ty jesteś mądra ale nie masz urody” co zaburzyło jej sposób patrzenia na siebie jako na dziewczynkę a potem kobietę, która jest mało atrakcyjna i blokowało to rozwijanie swojej kobiecości.

Jaka jest tego przyczyna?

- ▶ Taka relacja może wynikać z silnej, nadmiernej i niezdrowej potrzeby kontrolowania córki przez matkę, z chęci władzy i rządzenia ale także z lęku o nią. Kontrola daje matce poczucie bezpieczeństwa i usuwa, przynajmniej częściowo lęk o córkę. Jednak dla córki jest to niszczące, blokujące jej prawidłowy rozwój i potrzebę bycia odrębną i niezależną jednostką, także potrzebę wolności i samostanowienia o sobie.

Prawidłowa więź i relacja



Prawidłowa więź i relacja

- ▶ Jest współpraca, wzajemne zrozumienie i pomoc. Wolność i partnerstwo. Radość z przebywania ze sobą. Prawidłowy rozwój własnej osobowości i indywidualności. Wolność od lęku. Poczucie bezpieczeństwa, które jest kanwą i bazą do prawidłowego rozwoju siebie samego oraz otwartość na pomoc w rozwoju innym.

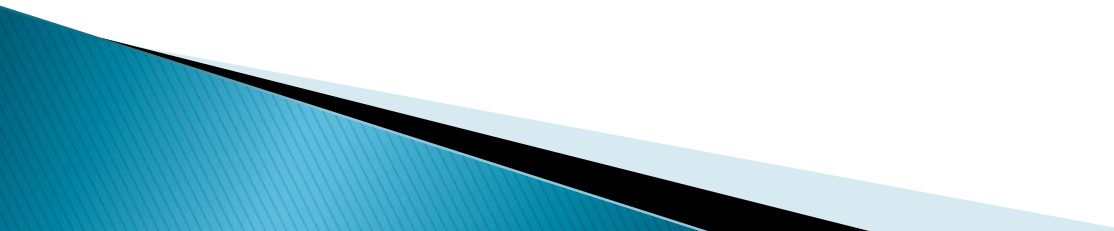
Rysunek po 3 miesiącach pracy

- ▶ Rysunek już jest w całości głowa, tułów i nogi ale pacjentka komentuje to słowami: „Głowa dziewczyny a ciało chłopca” i wspomina:
- ▶ Tata kupował spodenki.
- ▶ Obcinał włosy.
- ▶ Nie czułam się ani chłopcem, ani dziewczynką.
- ▶ Miałam poczucie odrzucenia i przekonanie, że mnie nie chciał.

Akceptacja

- ▶ **Stabilność**
- ▶ **Stałość**
- ▶ **Wolność**
- ▶ **Miłość**
- ▶ **Zgoda na siebie**
- ▶ **Przyjęcie siebie, taką jaka jestem**

Cenne wartości pacjentki

- ▶ Szczerość i otwartość.
 - ▶ Zaufanie do mnie jako osoby.
 - ▶ Wola rozwiązania problemu.
 - ▶ Duża wnikliwość w przeszłość i szczerze stawanie w prawdzie, która wyzwala ze złych doświadczeń.
 - ▶ Duża uczciwość i rzetelność w odrabianiu zadań domowych.
- 

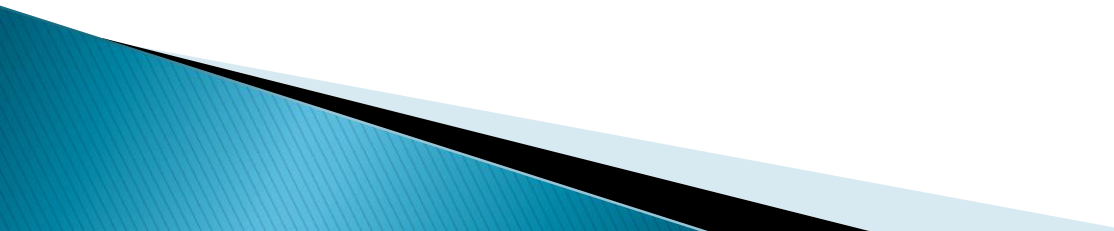
Relacje interpersonalne

- ▶ czyli związki między ludźmi – jest to sposób wyrażania między osobami interakcji uczuć, myśli i postaw. Wynika to z psychologicznego podziału pomiędzy JA i TY.

Relacje koncentrują się na wzajemnych kontaktach i mogą być:

- ▶ 1. Pozytywne – wyrazem jest atrakcyjność interpersonalna, skupienie uwagi, miłość, intymność, adorowanie itp..
- ▶ 2. Obojętne – wyrazem tego jest obojętność i dystans emocjonalny.
- ▶ 3. Negatywne – wyrazem tego może być konflikt, przemoc, wrogość, agresja, zerwany kontakt, manipulacja, kontrolowanie, lekceważenie.

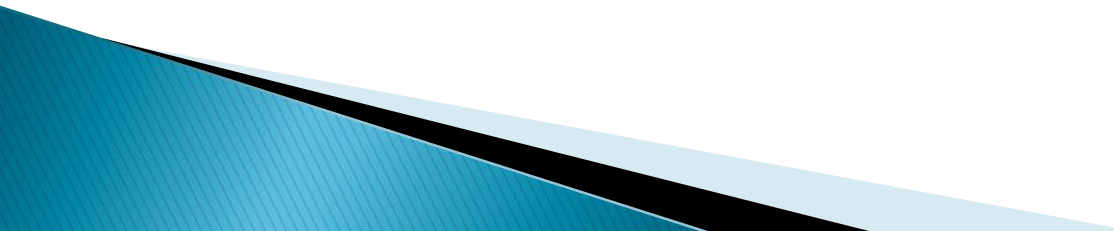
W omawianym przypadku można wyróżnić takie postawy jak:

- ▶ Obojętność i dystans emocjonalny.**
 - ▶ Ukryte konflikty wewnętrzne i zewnętrzne.**
 - ▶ Silne kontrolowanie.**
 - ▶ Miłość i więź rodzinna.**
- 

"JA" jest tą strukturą, która odpowiada za typ relacji interpersonalnych


- ▶ Jeżeli „JA” przybiera kształty obronne, następuje izolacja, relacje wówczas będą wyrażać nieufność, podejrzliwość i lęk.
- ▶ Tam, gdzie te odniesienia są otwarte i pozytywne wówczas relacje ujawniają się jako otwarcie na współmałżonka, poszukiwanie z nim kontaktu oraz stawianie i osiąganie wspólnych celów np. prokreacyjnych.

Zmiana relacji w kierunku bardziej pozytywnym polega na:

- ▶ **Uczeniu się nowych umiejętności.**
 - ▶ **Przekazywaniu adekwatnych informacji o swoich potrzebach i otwartość na potrzeby współmałżonka.**
 - ▶ **Uczeniu się dostrzegania wpływu własnych i małżonka stanów emocjonalnych i schematów poznawczych na procesy zniekształcania informacji nadawanych i odbieranych.**
- 

Relacje interpersonalne można podzielić na:

- ▶ 1. Rzeczywiste
 - a. oparte na faktach (ukryte lub ukrywane)
 - b. z jasno wyznaczonymi rolami (role mogą być pozamieniane)

 - ▶ 2. Przeniesieniowe
 - a. bazujące na oczekiwaniach (oczekiwania mogą być realne i nierealne oraz adekwatne do spełnienia lub zbyt wygórowane lub zaniżone)
 - b. mylone z relacjami do innych osób
- 

Przeniesienie

- ▶ Nastąpiło przeniesienie. Pacjentka sama zakomunikowała, że to, co usłyszała od matki na temat relacji seksualnej z ojcem przeniosła na relację seksualną ze swoim mężem.
- ▶ Czuła niechęć do współżycia. Nie dlatego, że mąż jest mało atrakcyjny ale dlatego, że miała negatywny przekaz od matki na temat współżycia.

Świadomość daje możliwości

- ▶ Dopóki to, nie zostało uświadomione miało władzę nad kobietą i nie można było nic zmienić.
- ▶ Dopiero jak kobieta to sobie uświadomiła – to ona sama może podjąć działania, aby to zmienić i uleczyć to, co było zranione w jej kobiecości oraz wyprostować to, co było skrzywione i miało wpływ na jej sposób myślenia i postępowania w sypialni.

Podsumowanie

- ▶ **Więź miłości, troski i przywiązania jaka niewątpliwie panuje w tej rodzinie, nie zapewniła uniknięcia pewnych błędów jakie zdarzają się w relacjach międzyludzkich.**

Człowiek jest strukturą cielesno-duchową.

- ▶ Nie można więc oddzielić sfery duchowej od sfery cielesnej. Psychika i wrażliwość są bardzo delikatnymi częściami człowieka. Można je bardzo szybko i bardzo głęboko zranić w sposób świadomy lub nieświadomy a konsekwencje zranienia często nie są widoczne na zewnątrz co nie oznacza, że ich nie ma.
- ▶ Jednym z uwarunkowań psychologicznych, które może stanowić barierę w poczęciu dziecka, jest zranienie i/lub brak akceptacji własnej płci, własnej kobiecości czy własnej męskości.

Trzy wymiary czasu

- ▶ **Przeszłość** – nie mamy na nią wpływu, można ją zwerbalizować, zanalizować, uporządkować, przebaczyć, wyciągnąć wnioski na przyszłość i pożegnać się z nią, aby przeszłość nie miała wpływu na teraźniejszość i przyszłość, aby nie rządziła.
- ▶ **Teraźniejszość** – mamy na nią wpływ. To jest TU I TERAZ. DZEJE SIĘ AKTUALNIE.
- ▶ **Przyszłość** – również a może przede wszystkim mamy na nią wpływ. Możemy ją zaplanować i żyć tak jak chcemy: Dobrze, Mądrze, Godnie i Pięknie